



**Nombre:**

**CICLO: Educación Inicial (K)**

**OBJETIVO: COMPRENDER MEDIANTE LA ESCUCHA ATENTA Y RECEPTIVA EL CONTENIDO DE UN CUENTO.**

**Orientación para el adulto**

- 1.- Adulto lee al estudiante el cuento “La tortuga y los patos”.**
- 2.- Adulto solicita al estudiante que dibuje lo que más le agrado del cuento.**
- 3.- Indique al estudiante que debe responder preguntas (las cuales debe leer el adulto)**

**CUENTO**

**“La tortuga y los patos”**

**¡Cuánto me gustaría viajar y ver el mundo!, decía la tortuga. Pero, camino tan lento, que no llegaré muy lejos. Tardaré días, semanas, meses y años en llegar a otra ciudad. Dos patos que pasaban por ahí la oyeron y quisieron ayudarla. Tomaron un palo y entre los dos la sostuvieron con el pico. La tortuga no tuvo más remedio que prenderse con la boca de palo. Los patos remontaron vuelo y la llevaron por el aire. -Por fin puedo ver la copa de los árboles y los techos de las cas as pensaba feliz la tortuga. De pronto se sintió tan poderosa, que loca de alegría empezó a gritar: ¡soy la reina de las tortugas! ¡Miren como vuelo! Miren coooooo. Pero al abrir la boca tuvo que soltar el palito y cayó. ¡Ay, ay, ay! ¡Por creerme la reina de las tortugas, ahora soy la reina de los chichones! Después de un tiempo, la tortuga cumplió su sueño de viajar gracias a.....**

**Inventa un final para este cuento.**

## Preguntas

1.- ¿Cómo se llama el cuento?

R. Alumno: .....

2. - ¿Qué quería hacer la tortuga?

R. Alumno: .....

3.- ¿Quiénes ayudaron a la tortuga?

R. Alumno: .....

4.- ¿Qué pensaba la tortuga cuando volaba?

R. Alumno: .....

5.- ¿Qué gritaba la tortuga?

R. Alumno: .....

6.- ¿Qué le paso cuando abrió la boca?

R. Alumno: .....

## AUTOEVALUACIÓN

¿Cómo lo hice? .  Colorea el dedito que representa tú respuesta al final de tú guía.



**SI LO LOGRÉ**



**NO LO LOGRÉ**

Indicadores de Evaluación		
<b>Logré dibujar lo que más me a grado del cuento</b>		
<b>Respondí a las preguntas del cuento en forma correcta</b>		
<b>Invente un final para el cuento</b>		